

B-6

| | |
|-----------------------------|---|
| Titel | Kein Stillstand in der Bildung |
| AntragstellerInnen | Rhein-Neckar gemeinsam mit Mannheim |
| Zur Weiterleitung an | LDK Jusos Baden Württemberg, SPD Landtagsfraktion |

- 1 Kein Stillstand in der Bildung
- 2 Die Jusos Baden-Württemberg fordern die Landesregierung, sowie die Landtagsfraktion der SPD in Baden-
3 Württemberg dazu auf neue Ideen in der Bildungspolitik aufzunehmen und umzusetzen.
- 4 Mathematikunterricht reformieren
- 5 Wir fordern eine Neustrukturierung des Mathematikunterrichts, bei der das Einüben der zu erlernenden In-
6 halte priorisiert wird gegenüber der Masse dieser.
- 7 Mathematik gehört an allgemeinbildenden Schulen definitiv zu den essentiellen und nicht abwählbaren Fä-
8 chern und muss daher aber auch mit dem Arbeitspensum der Schülerinnen und Schüler vereinbar sein. Um
9 das Lernen zu intensivieren und zu flexibilisieren soll ein landesweiter Aufgabenpool eingerichtet werden, auf
10 den alle Schülerinnen und Schüler zugreifen können, unabhängig von der Lehrkraft und der Ausstattung der
11 Schulen.
- 12 Geisteswissenschaften stärken
- 13 Wir fordern eine Stärkung der geisteswissenschaftlichen Unterrichtsfächer, vor allem in Anbetracht des neu-
14 en Oberstufen-Konzeptes (tritt in Kraft für Abiturjahrgang 2021), das eine weitere Schwächung vorsieht. Die
15 ewige Stärkung der Naturwissenschaften ist zwar wichtig und fördert Schülerinnen und Schüler, die in diesen
16 Fächern ihre persönliche Richtung gefunden haben, dennoch heißt ein allgemeinbildendes Abitur nicht gleich
17 die Spezialisierung auf Naturwissenschaften. Auch GeisteswissenschaftlerInnen sind wichtig und müssen auf
18 dem Weg zum Abitur gefördert werden.
- 19 Politische Bildung an Schulen verwirklichen
- 20 Wir fordern eine umfangreichere politische Bildung, die für alle Schüler zugänglich ist. Mit unser Forderung
21 des Wahlrechts ab 16 Jahren soll die politische Bildung an Schulen praxisnah und aktuell gestaltet werden,
22 um den Schülerinnen und Schülern die Relevanz politischer Teilhabe nahezubringen und Politikverdrossen-
23 heit vorzubeugen. Dabei muss auch der Bezug zur Realität gestärkt werden, indem Abgeordnete aller Ebenen
24 regelmäßig Schulen besuchen müssen und sich den kritischen Fragen der Schülerinnen und Schüler zu stellen.
25 Auch Besuche der Parlamente sollen verstärkt stattfinden.